**820128400915**

**ДАРИБАЕВА Сандугаш Кенесбековна,**

**Гагарин атындағы №34 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**Ұсақтау және төлем жасау / Мектеп асханасында**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1. 1. 3. 6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік монеталармен түрліше төлем жасау; 1. 5. 1. 2 сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/ заттар арасындағыарақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану 1. 5. 1. 6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру |
| Сабақтыңмақсаты | * 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік монеталармен түрліше төлем жасайды;
* сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдаланады;
* қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздейді, шығару әдісін түсіндіреді
 |
| Ұлттық құндылықтар | Ұлттық мүдде: * Ұлттықмұраға ұқыпты қарау;

 Талап құндылығы:* Салауаттыөмірсалтынұстану
 |

      Сабақтыңбарысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтыңкезеңі/ уақыт | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы7 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру «Ізгі тілек» әдісі арқылы өтеді.****Өткен сабаққа шолу, жаңа сабаққа кіріспе «Суреттер сөйлейді» әдісі:** -Берілген суреттерге қарап не айтар едіңдер? -Ақшаны не үшін ұсақтау керек?- Жақсы, ал бүгінгі сабағымызда «Ұсақтау және төлем жасау» тақырыбымен танысып, тапсырмалар орындайтын боламыз. Оқу мақсаты жарияланады. | Бір-біріне жақсы тілек айтады. | «Бас бармақ» әдісі. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. | Описание: https://sputnik.kz/img/411/57/4115720_0:68:1150:720_2072x0_60_0_0_5f681b4617fa8236daca7cc71527fae3.jpg |
| Сабақтың ортасы13 мин2 мин10 мин10 мин | **(Ұ) 1- тапсырмада «Ауызша жаттығу»** жүзеге асады.1) Түскі асты таңдап, оның құнын есептеңдер.1. 30тг+40тг+20тг=90тг2. 30тг+50тг+20тг=100тг3. 30тг+10тг+20тг=60тгҚай түскі ас арзан? Қаншаға арзан? Әрбір түскі астың құнын қандай монеталарды жинап төлеуге болады?3-жинақтағы тамақ арзан.2) Азық-түліктің бағаларын ең арзанынан, ең қымбатына қарай жазыңдар.10тг, 30тг, 40тг, 60тг, 80тг.3) Есептеңдер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 + 8 =1812 + 6 =1816 – 6 =1018 – 5=13 | 14 – 10=4 15 – 3 =1217 + 2 =1914 + 3=17 | 20 – 8 =1212 + 8=2013 + 7 =2020 – 9=11 |

**Саралау тәсілі «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады.Кейбір оқушыға:*Өзің осындай мысалдар құрастыр.***Сергіту сәтінде «Санау»** әнін қосады.(Д, Ж) **2- тапсырма «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі**.4) Суретті пайдаланып, қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырыңдар. Кері есептер құрастырып көріңдер.Айдос сүтке 100тг, айранға 70тг төледі. Айдос сүтке қанша теңге артық төледі?*Кері есептер:**А) Айдос айранға 70тг және одан 30тг артық сүтке төледі. Айдос сүтке қанша теңге төледі?**Ә) Айдос сүтке 100тг, одан 30тг кем айранға төледі. Айранға қанша теңге төледі?*5) Тәрелкеге 3 әртүрлі жеміс салу керек. Қосындысы 10 саны шығатындай түрлі нұсқаларды таңдаңдар.5+4+1=10 (қызанақ,алмұрт, лимон)3+3+4=10 (апельсин, мандарин, ананас)(**Д) 3- тапсырма «өздік жұмыс»** әдісімен жүреді. Дәптермен жұмыс болады.Тапсырмаларды өздік жұмыс ретінде орындатады.  | Тапсырма орындайдыӘнге қосылады.Тапсырма орындайдыТапсырма орындайды | **Дескриптор:**Түскі астың құнын есептейді, арзан-қымбат екенін анықтайды, өрнектердің мәнін есептейді-жарайсың!Түскі астың құнын есептеуде, арзан-қымбат екенін анықтауда, өрнектердің мәнін есептеудекөмек қажет етеді-жақсы!Түскі астың құнын есептеуде, арзан-қымбат екенін анықтауда, өрнектердің мәнін есептеудеөрескел қателеседі-талпын!**Дескриптор**:Есеп құрады, кері есептер құрады, қосындысы 10 саны шығатындай түрлі нұсқаларды таңдайды -жарайсың!Есеп құруда, кері есептер құруда, қосындысы 10 саны шығатындай түрлі нұсқаларды таңдаудакөмек қажет етеді-жақсы!Есеп құруда, кері есептер құруда, қосындысы 10 саны шығатындай түрлі нұсқаларды таңдаудаөрескел қателеседі-талпын!**Дескриптор**:Тапсырманы дұрыс орындайды-жарайсың!Тапсырма орындауда аздап қателеседі-жақсы! Тапсырма орындауда өрескел қателеседі -талпын! | Математика 1-сынып 2-бөлім 108-109-бетЖұмыс дәптері |
| Сабақтың соңы 3 мин | **Кері байланыс :**Без названия (1) | Өз ойын айтады. | «Жұлдыздар шеруі» әдісі | Жұлдызшалар |