**820128400915**

**ДАРИБАЕВА Сандугаш Кенесбековна,**

**Гагарин атындағы №34 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**Ұсақтау және төлем жасау / Мектеп асханасында**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1. 1. 3. 6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік монеталармен түрліше төлем жасау;  1. 5. 1. 2 сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/ заттар арасындағыарақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану  1. 5. 1. 6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру |
| Сабақтыңмақсаты | * 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік монеталармен түрліше төлем жасайды; * сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдаланады; * қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздейді, шығару әдісін түсіндіреді |
| Ұлттық құндылықтар | Ұлттық мүдде:   * Ұлттықмұраға ұқыпты қарау;   Талап құндылығы:   * Салауаттыөмірсалтынұстану |

      Сабақтыңбарысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтыңкезеңі/ уақыт | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  7 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру «Ізгі тілек» әдісі арқылы өтеді.**  **Өткен сабаққа шолу, жаңа сабаққа кіріспе «Суреттер сөйлейді» әдісі:**  -Берілген суреттерге қарап не айтар едіңдер?  -Ақшаны не үшін ұсақтау керек?  - Жақсы, ал бүгінгі сабағымызда «Ұсақтау және төлем жасау» тақырыбымен танысып, тапсырмалар орындайтын боламыз.  Оқу мақсаты жарияланады. | Бір-біріне жақсы тілек айтады. | «Бас бармақ» әдісі. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. | Описание: https://sputnik.kz/img/411/57/4115720_0:68:1150:720_2072x0_60_0_0_5f681b4617fa8236daca7cc71527fae3.jpg |
| Сабақтың ортасы  13 мин  2 мин  10 мин  10 мин | **(Ұ) 1- тапсырмада «Ауызша жаттығу»** жүзеге асады.  1) Түскі асты таңдап, оның құнын есептеңдер.  1. 30тг+40тг+20тг=90тг  2. 30тг+50тг+20тг=100тг  3. 30тг+10тг+20тг=60тг  Қай түскі ас арзан? Қаншаға арзан? Әрбір түскі астың құнын қандай монеталарды жинап төлеуге болады?  3-жинақтағы тамақ арзан.  2) Азық-түліктің бағаларын ең арзанынан, ең қымбатына қарай жазыңдар.  10тг, 30тг, 40тг, 60тг, 80тг.  3) Есептеңдер.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 + 8 =18  12 + 6 =18  16 – 6 =10  18 – 5=13 | 14 – 10=4  15 – 3 =12  17 + 2 =19  14 + 3=17 | 20 – 8 =12  12 + 8=20  13 + 7 =20  20 – 9=11 |   **Саралау тәсілі «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады.  Кейбір оқушыға:  *Өзің осындай мысалдар құрастыр.*  **Сергіту сәтінде «Санау»** әнін қосады.  (Д, Ж) **2- тапсырма «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі**.  4) Суретті пайдаланып, қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырыңдар. Кері есептер құрастырып көріңдер.    Айдос сүтке 100тг, айранға 70тг төледі. Айдос сүтке қанша теңге артық төледі?  *Кері есептер:*  *А) Айдос айранға 70тг және одан 30тг артық сүтке төледі. Айдос сүтке қанша теңге төледі?*  *Ә) Айдос сүтке 100тг, одан 30тг кем айранға төледі. Айранға қанша теңге төледі?*  5) Тәрелкеге 3 әртүрлі жеміс салу керек. Қосындысы 10 саны шығатындай түрлі нұсқаларды таңдаңдар.  5+4+1=10 (қызанақ,алмұрт, лимон)  3+3+4=10 (апельсин, мандарин, ананас)  (**Д) 3- тапсырма «өздік жұмыс»** әдісімен жүреді. Дәптермен жұмыс болады.  Тапсырмаларды өздік жұмыс ретінде орындатады. | Тапсырма орындайды  Әнге қосылады.  Тапсырма орындайды  Тапсырма орындайды | **Дескриптор:**  Түскі астың құнын есептейді, арзан-қымбат екенін анықтайды, өрнектердің мәнін есептейді-жарайсың!  Түскі астың құнын есептеуде, арзан-қымбат екенін анықтауда, өрнектердің мәнін есептеудекөмек қажет етеді-жақсы!  Түскі астың құнын есептеуде, арзан-қымбат екенін анықтауда, өрнектердің мәнін есептеудеөрескел қателеседі-талпын!  **Дескриптор**:  Есеп құрады, кері есептер құрады, қосындысы 10 саны шығатындай түрлі нұсқаларды таңдайды -жарайсың!  Есеп құруда, кері есептер құруда, қосындысы 10 саны шығатындай түрлі нұсқаларды таңдаудакөмек қажет етеді-жақсы!  Есеп құруда, кері есептер құруда, қосындысы 10 саны шығатындай түрлі нұсқаларды таңдаудаөрескел қателеседі-талпын!  **Дескриптор**:  Тапсырманы дұрыс орындайды-жарайсың!  Тапсырма орындауда аздап қателеседі-жақсы!  Тапсырма орындауда өрескел қателеседі -талпын! | Математика  1-сынып 2-бөлім  108-109-бет      Жұмыс дәптері |
| Сабақтың соңы  3 мин | **Кері байланыс :**  Без названия (1) | Өз ойын айтады. | «Жұлдыздар шеруі» әдісі | Жұлдызшалар |